**Bilan de la RT avec formation à Kalamata 06.09- 12.09.2018**

**Formations**

**A Athène – le 7.09. et le 8.09.2018**

1. **Médiation scolaire – animatrice Vilma Meniki**, professeur dans un lycée, master en Education, formateur certifié en entraînement d’adultes, leader dans le réseau scolaire de médiation grecque, autorisée par le ministère de l’Education nationale d’animer des stages de prévention d’harcèlement à l’école, Grèce

La formation est basée sur la signification du terme « médiation ». Cette méthode démontre que ce sont les élèves qui résolvent le problème, cherchent la solution et s’en sortent avec différents conflits et pas tellement les enseignants ou les parents.

La médiation est présentée comme un outil de solution des litiges à l’amiable. Les parties sont soutenues par une tierse personne, neutre et impartiale – le médiateur afin d’aboutir à un accord mutuel et acceptable.La médiation est une démarche qui vise à trouver une solution aux problèmes de sorte que les deux parties opposées s’entretiennent face à face, sans s’interrompre de sorte que chaque partie soit écoutée. Il est indispensable que les médiateurs soient deux, donc qu’il y est deux opinions, et que la médiation ait lieu lors des classes. L’animatrice s’est fixée sur les objectifs de la médiation :

1. Les parties en litige s’entendent et respectent les différents points de vue ;
2. Une meilleure communication ;
3. Une meilleure collaboration pour résoudre le problème ;
4. Aboutir à un accord de la part des deux parties.

Le médiateur n; est ni juge, ni conseiller, ni policier. Il est un bon auditeur qui pose les questions : quand, où, quoi et comment l’évènement s’est passé. Il ne pose jamais la question : pourquoi ?

Cette formation nous aidera beaucoup à résoudre des conflits dans chaque établissement scolaire d’une manière plus facile sans s’approfondir dans le problème.

**A Kalamata – le 10.09.2018**

1. **Le comportement assertif** – beaucoup plus qu’une compétence de communication

**Animatrice – Carola Alepi Folle, psychologue, Grèce**

Le comportement asertif nous apprend comment défendre sa position de manière que les différentes parties soient satisfaites afin de satisfaire à leur besoin.

Principes du comportement assertif : la connaissance de soi, l’autoévaluation, compétences de communication telles que voix, langage, langage du corps, persistance, admission de la critique, la prise de conscience de ses capacités, la fièreté des réussites.

Les règles d’or :

1. Ecouter et comprendre la situation ;
2. Elucider la situation ;
3. S’occuper de soi-même ;
4. Ne pas croire tout ;
5. Permettre aux autres d’exprimer leurs sentiments ;
6. Etre toujours prêt ;
7. Faire des compromis.

La formation a été axée sur les différents types de comportement, comment les reconnaître, les discerner, quelles sont leurs différences ce qui nous aidera à comprendre mieux les élèvesêleurs caractères et compétences dans le but de les aider en cas de besoin.

 **II. Hot Potatoes** **– le 10.09.2018**

 **Animateur : Nickos Spyropoulos**

Hot Potatoes est un logiciel gratuity qui comprend 5 applications que nous pouvons utiliser pour créer des exercices et des tests interactifs : QCM, tests à réponse ouverte,

des mots en désordre, , mots croisés et d’autres. Il y a une 6e application qui peut réunir tous les exercices sur une leçon.

Le logiciel est très utile pour les enseignants de LE parce qu’il leur permet de créer des tests sur mesure.

 **III. Photoshop**

 **Animateur : Georges Sklikas**

Nous avons pris connaissance de ce logiciel professionnel pour le traitement de photos. Il permet une rédaction de photos scannées et numérisées en temps réel grâce à une panoplie d’outils. Il a 20 formats de fichiers et son interface est traduit en une douzaine de langues.

Nous pouvons l’utiliser pour créer des images de haute qualité avec une grande résolution par le collage de couches digitales. Ce logiciel développerait nos compétences digitales.

IV. Activités ludiques

Animatrice : Urania Sklika

La coordinatrice grecque nous a présenté des jeux intéressants qui stimulent la coopération chez les jeunes et développent leurs compétences de bonne communication.

**Réunion transnationale – le 9.09.2018, Kalamata**

Présentation du programme d’Italie – Jessica

Arrivée des délégations – le 4.10.2108, sauf celle de Chypre

Le 4.10. – départ pour Peroudja passant par l’aéroport pour aller charcher la délégation de Chypre

Départ – l’après-midi

Arrivée à l’hôtel, dîner sur place compris dans le paquet

Réuinion des écoles de la paix

Le 7.10. – marche de la paix, départ de Peroudja à 8h30 ( paquet nourriture prévu)

Départ d’Assisi à 19h pour Modena

Dîner – élèves + professeurs

Le 9.10.- visite de Bologne

Le 10.10.- départ des délégations

Mobilité- Allemagne, Fribourg – 24.03.- 30.03.2019

Le mercredi 27 mars visite du Parlement européen à Strasbourg

**Activités – rappel**

1. Une journée de la vie d’une personne de la paix – vidéo, diaporama, format au choix( septembre – décembre 2018 )
2. L’alphabet de la paix - mettre les productions sur un padlet collectif ( décembre 2018)
3. Créer un musée virtuel ( décembre 2018)
4. Devoir de mémoire contre l’oubli ( sequence en novembre)
5. Quel est ton message contre le terrorisme ? – format au choix
6. Piece to piece – puzzle – à présenter à Fribourg, une pièce par pays – fabrication d’un drapeau collectif sur le thème de la paix

Quant à Europass, c’est impossible de le faire délivrer par l’école de Marina mais Usepass peut être délivré pour les élèves par les coordianteurs des pays d’accueil. Les élèves doivent être inscrits sur la plateforme avec leurs données.

***Activités non réalisées :***

La création d’une ONG – impossibilité pour les coordiantrices de Bulgarie, d’Allemagne et de Grèce de s’y investir pour des raisons d’ordre objectif et vu la conjoncture dans leurs écoles.

Application mobile – payante et difficile à gérer à long terme

Suggestion – transformer le site du projet en application mobile, si possible

**Visites :**

L’Acropole et le nouveau musée de l’Acropole

Le village de Velika – un accueil impressionnant dans la maison de campagne de Urania Sklika avec le soutien de son mari. Le déjeuner offert et l’ambiance agréable qu’elle a créée avec son hospitalité sont un atout de cette mobilité et démontre que le projet Erasmus + crée des amitiés.

Polylimnio – randonnée et découvertes des chutes d’eau

Actionaid Hallas - atelier

Nous avons pris connaissance avec l’organisation internationale, crée en 1972 dont le réseau dépasse 15 millions de personnes dans 45 pays. Son objectif et objet d’activité sont la prévention de la pauvreté, de l’injustice et la lutte contre le racisme et l’exclusion sociale. Elle existe en Grèce depuis 20 ans et a 100 000 sponsors.

Lors de l’atelier, nous avons effectué des activités ludiques des programmes éducatifs réalisés auprès des élèves visant de développer leur créativité et les rendre ds citoyens responsables du monde.