

## Bilan mobilité avec élèves Kalamata du 4 mai au 10 mai 2018

### **L'organisation de la mobilité :**

L'organisation de la semaine est très fidèle aux enjeux et activités inscrites dans le formulaire pour cette mobilité . Elle s'avère être même meilleure, puisque le pragmatisme de la coordinatrice grecque a permis une implication forte de tous les acteurs grecs : école, élèves, parents, enseignants, partenaires extérieurs...

Le séjour a débuté par la découverte du collège grec, dont les professeurs et élèves nous ont réservé un accueil très chaleureux, et une présentation des écoles des 6 partenaires effectuée par les élèves des délégations respectives.

### **LES VISITES ET ACTIVITÉS**

#### **1. Activité sur l'établissement scolaire: l'oeuf de la paix**

En groupes internationaux, les élèves devaient protéger un oeuf, en utilisant un matériel prédéfini ou ce qu'ils trouveraient dans la cour du collège.

#### **2. Visite de la ferme Marini:**

Ferme écologique avec un mode de vie en harmonie avec la nature. Les élèves ont goûté des produits locaux fait maison et ont fabriqué des biscuits de la paix.

#### **3. Visite de la ferme Fifa**

Travail autour de la paix par une approche écologique. Lien entre paix, respect et Nature. Ateliers avec l'association Actionaid

#### **4. Visites d'Olympie**

Visite du sanctuaire d'Olympie, du stade où ont eu lieu les premiers Jeux Olympiques, site de la flamme olympique.

#### **5. Visite de Messine ancienne:**

Dans un décor authentique à Messine ancienne, les élèves grecs ont interprété, en costume d'époque et en anglais, un extrait de la pièce de théâtre d'Aristophane « Les Acharnes » qui portait sur le thème de la paix. Certains élèves des autres délégations ont participé.

#### **6. Activités autour de l'ostracisme-plage Sadova, Kalamata.**

Cette activité a été préparée en amont par chaque groupe, puis une mise en commun a eu lieu sur la plage de Sadova. Les élèves ont pratiqué l'ostracisme tel qu'il se pratiquait dans la Grèce ancienne, à une différence près: étaient exclus non pas les personnes mais les défauts qu'on n'aimait pas chez les autres. Ces défauts ont été inscrits sur des galets, disposés en cercle et à la fin, ils ont été jetés à la mer.

Puis les oeufs de la paix ont été jetés à terre. Une fois les oeufs déballés, certains ont été détruits. L'objectif de l'activité était de montrer que la paix est une chose précieuse, difficile à maintenir et qui devait être protégée; la paix est aussi la responsabilité de tous.

#### **7. La visite du camp des réfugiés à Myrsini**

Ce camp accueille des réfugiés syriens. La majorité sont des enfants dont la plupart préadolescents. Si les conditions sur le camp sont relativement bonnes (le camp est situé sur un ancien village de vacances en bord de mer, les enfants ont des cours en arabe et en

grec/anglais), la détresse est bien présente chez eux. Nous leur avons expliqué que notre projet portait sur la paix et ils ont été touchés de voir que des jeunes de pays différents sont impliqués dans la paix.

#### **8. Visite du centre environnemental de Kalamata**

Les élèves du projet ont conçu des posters, ont créé des chansons et des bandes dessinées

#### **9. Les visites purement culturelles dans la région de Kalamata:**

-Visite du château et du musée de Chlemoutsi, qui date du 13e siècle, construit par les Francs,

-Visite du monastère de Voulcano.

#### **10. Visite de la mairie de Kalamata:**

Les délégations ont été accueillies de manière très chaleureuse par Monsieur le maire de Kalamata. Il a fait un discours en grec, traduit en consécutif par un de ses assistants. La mairie de Kalamata est très impliquée dans le mieux vivre. Pour cela, le développement durable et les énergies "propres" sont au coeur de la politique de la ville.

Les élèves ont pu visiter le bureau de Monsieur le Maire et ont pris quelques clichés mémorables.

#### **SOIRÉE GALA AU COLLÈGE:**

Les parents et les enseignants de l'établissement se sont totalement investis pour préparer une soirée qui a été une totale réussite.

Les élèves des six pays ont chanté des chansons autour de la paix, avec pour chaque délégation une chanson dans la langue maternelle. Puis les élèves de tous les pays ont chanté ensemble "Heal the world" de Michael Jackson.

La soirée s'est poursuivie avec des chants et des danses traditionnelles grecques. Les élèves grecs ont enseigné à leurs camarades européens les rudiments de ces danses, ainsi que les pas de base. Puis tous les participants se sont levés pour danser.

Ce fut une soirée mémorable.

#### **DISSEMINATION**

Des photos et vidéos prises lors de ces différentes visites/activités serviront à alimenter le Twinspace, le site internet, le compte Twitter ainsi que la page Facebook.

Tous les marqueurs et indicateurs de bonne réussite du projet sont au vert grâce à cette mobilité. L'intégration des élèves et des familles grecques est une réussite. Les relations amicales et chaleureuses créées au sein des familles d'accueil sont une preuve de réussite incontestable.

L'implication des parents d'élèves dans la soirée Erasmus + (dîner offert de plats traditionnels grecs) qui a eu lieu la veille de notre départ met en relief les efforts déployés par l'équipe du projet grecque sous la direction de leur coordinatrice Urania Sklika.

## **RÉUNION DE TRAVAIL- SUIVI DU PROJET**

Les points évoqués sont les suivants

### **1. RT Kalamata:**

- a. Les dates ont été vérifiées et ajustées. Il a été convenu de rester au moins 48h à Athènes dans le cadre de visites-activités
- b. Budget:

La coordonnatrice se propose de nous fournir un document avec un budget prévisionnel

### **2. Europass:**

Le document avec toutes les informations concernant les élèves est prêt. La coordonnatrice chypriote doit établir les certificats.

### **3. Application mobile du projet :**

L'application mobile étant payante, les partenaires se sont posé la question de sa pérennisation au delà du projet Erasmus. Il a été évoqué la possibilité de transformer le réseau des écoles de la paix en association/ONG. Les partenaires se proposent d'y réfléchir et le sujet sera évoqué lors de la RT en Grèce.

### **4. Réseau des écoles de la paix:**

Les partenaires doivent réfléchir à une stratégie concernant la communication autour de ce réseau. Comment l'élargir? Une piste possible est de faire jouer nos réseaux respectifs, notamment les partenaires européens d'anciens projets Comenius/ Erasmus/ Etwinning. Un document sera rédigé par la coordinatrice du projet et soumis aux partenaires pour améliorations/changements.... lors de la RT en Grèce

### **5. Célébration du 16 mai – Journée Internationale du Vivre Ensemble en Paix**

- Inauguration du réseau des écoles de la paix
- Poster des messages de la paix par les élèves
- Dissémination de la célébration: site [16mai.org](http://16mai.org), site officiel de la Journée Internationale du Vivre Ensemble en Paix